

TD 1 - Nombres réels

I Ensembles

Exercice 1. Décrire sous forme d'intervalles (ou d'union d'intervalles) les ensembles suivants :

1. $E_1 = \{x \mid x^2 + 1 < 2\}$

2. $E_2 = \{x^2 + 1 \mid x < 2\}$

3. $E_3 = \{x + y \mid x \in [0, 1], y \in [0, 1]\}$

4. $E_4 = \{x - y \mid x \in [0, 1], y \in [0, 1]\}$

Exercice 2. Dire si les ensembles suivants sont majorés, minorés, bornés ?

1. $E_1 = \{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 + 1 > 2\}$

2. $E_2 = \{x^2 \mid x < 2\}$

3. $E_3 = \{\exp(x) \mid x \in \mathbb{R}\}$

4. $E_4 = \{2^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$

5. $E_5 = \{x + y \mid x \in]1, +\infty[, y \in [1, +\infty[\}$

6. $E_6 = \{x - y \mid x \in]1, +\infty[, y \in [1, +\infty[\}$

7. $E_7 = \{x^2 - y^2 \mid x \in]1, +\infty[, y \in [1, +\infty[\}$

8. $E_8 = \{\frac{x}{y} \mid x \in]1, +\infty[, y \in , +\infty[\}$

Exercice 3. On considère les sous-ensembles suivants de \mathbb{R}^2 :

$$A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x - y = 2\} \quad \text{et} \quad B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, (3x + y + 2)(x + 2y + 4) \geq 0\}.$$

Représenter graphiquement A et B et montrer que $A \subset B$. A-t-on égalité ?

II Calculs

Exercice 4. Simplifier au maximum :

1. $\frac{4^{10}}{8^4}$

2. $10^3 10^{-4} 100^3$

3. $\frac{(10^4)^2}{10^5}$

4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

5. $\frac{1}{12} + \frac{1}{18} + \frac{1}{24}$

6. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

Exercice 5. Mettre sous la forme d'une seule fraction l'expression suivante :

$$\frac{1}{1 - \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}} + \frac{1}{x - \frac{1}{1 - x}}$$

III Résolution d'équations et d'inéquations :

Exercice 6. Résoudre les (in)-équations suivantes :

1. $x^3 + 4x^2 + x - 6 \geq 0$

2. $x^3 - x^2 - x - 2 < 0$

3. $(3x - 1)(x + 2) + (2 - 6x)(4x + 3) > 0$

4. $32x^6 - 162x^2 < 0$

5. $\frac{2x}{4x^2 - 1} \leq \frac{2x + 1}{4x^2 - 4x + 1}$

6. $\frac{x^4 + x}{x^4 - 5x^2 + 4} < 1$

7. $2x^2 - 4x + 2 = 1 - x$

8. $(x - 1)^2 \leq 1$

9. $\frac{1}{x - 2} \leq \frac{1}{2x}$

10. $\frac{2x + 1}{1 + x} \geq \frac{3x - 2}{1 + x}$

11. $\frac{x^2 + 10x - 4}{x - 2} \leq \frac{16x + 2}{x + 1}$

Exercice 7. Résoudre l'équation pour $x \in \mathbb{R}$ de paramètre a :

$$\frac{1}{x - a} \geq x$$

Exercice 8. Résoudre dans \mathbb{R} et selon les valeurs du paramètre $m \in \mathbb{R}$, les équations suivantes :

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. $m(x+2) = 2m(3x-4)$ | 4. $\frac{m+3}{x} = \frac{2m-1}{x-1}$ |
| 2. $(m+1)x + 2 - m = 0$ | 5. $x - m = \sqrt{x^2 + mx}$. |
| 3. $e^{2x} - 2me^x + 1 = 0$ | |

Exercice 9. Trouver toutes les valeurs du paramètre m telles que l'équation suivante ait deux racines réelles distinctes : $mx^2 + (m-2)x + 2m - 2 = 0$.

IV Valeur absolue

Exercice 10. Résolution d'équations et d'inéquations avec des valeurs absolues :

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. $ 2+x + 2 + 2x = x^2$ | 5. $ x^2 - 1 \leq 2 x $ |
| 2. $x^2 = x $ | 6. $ x - 5 \geq 3x - 3 $ |
| 3. $ 2x - 3 \leq 2$ | 7. $\sqrt{x^2 - x - 2} \geq 3x + 2 $ |
| 4. $ 2x + 3 - -5x + 6 \geq 3x + 2$ | 8. $\frac{x^2 + \sqrt{2}x}{ x^2 - 1 + 1} \geq 1$ |

V Partie entière

Exercice 11. On considère la fonction $f : x \mapsto \frac{1}{x - [x]}$

- Déterminer l'ensemble de définition de f .
- Montrer que f est périodique de période 1.
- Donner une expression simplifiée de f sur les intervalles de la forme $]k, k+1[$, $k \in \mathbb{N}$.
- Soit $x \in \mathbb{R}$. Montrer que x est rationnel si et seulement si $f(x)$ est rationnel.

Exercice 12 (Problème). On considère l'équation suivante d'inconnue $x \in \mathbb{R}$:

$$[2x - \sqrt{5x - 1}] = 0 \tag{E}$$

- Déterminer le domaine de définition de E .
- Pour tout $a \in \mathbb{R}$, rappeler un encadrement de la partie entière de a en fonction de a .
- Montrer que résoudre (E) revient à résoudre deux inéquations qu'on déterminera.
- Résoudre les deux équations obtenues à la question précédente.
- Résoudre (E) .

Exercice 13. Montrer que la fonction partie entière est croissante, ie montrer que pour tout $x, y \in \mathbb{R}^2$, :

$$x \leq y \implies [x] \leq [y].$$

Montrer que pour tout $x, y \in \mathbb{R}^2$, :

$$[x] + [y] \leq [x + y] \leq [x] + [y] + 1.$$

Exercice 14. Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}_+$:

$$[x] = \left[\frac{x}{2} \right] + \left[\frac{x+1}{2} \right].$$

VI Racine carrée

Exercice 15. Résolution d'équations et d'inéquations avec des radicaux :

1. $\sqrt{x+1} = x-1$
2. $\sqrt{x+4} + \sqrt{x+2} \leq 1$
3. $\sqrt{x^2-3} > 5x-9$
4. $e^x - 1 \geq \sqrt{e^{x+1} - e^x - e + 1}$
5. $\sqrt{(x+3)(x-1)} \geq 2x-1$
6. $\sqrt{x+4} - \sqrt{x+2} = 1$
7. $1 \leq \left(\frac{x-3}{x-1}\right)^2 \leq 9$
8. $\sqrt{9^x-1} > 3^x - 2$

Exercice 16. On considère l'expression $R(a) = \sqrt{a+2\sqrt{a-1}} + \sqrt{a-2\sqrt{a-1}}$.

1. Pour quels valeurs de a , $R(a)$ est-elle bien définie ?
2. Pour ces valeurs, simplifier l'expression $R(a)$. Tracer la fonction $a \mapsto R(a)$.

VII Fonction majorée, minorée, bornée

Exercice 17. Chercher la borne inférieure, supérieure et dire si ce sont des maximum, minimum pour les ensembles suivants :

1. $E_1 = \{x - [x] \mid x \in \mathbb{R}\}$
2. $E_2 = \{-x^2 + 3x - 1 \mid x \in [-1, 1]\}$
3. $E_3 = \{\exp(-x^2) \mid x \in \mathbb{R}\}$
4. $E_4 = \{\frac{1}{n!+1} \mid n \in \mathbb{N}^*\}$

Exercice 18. Déterminer lorsqu'ils existent les bornes supérieures, inférieures, maxima et minima des fonctions suivantes :

1. $f : x \mapsto \frac{1}{1+x}$ sur $[0, +\infty[$.
2. $f : x \mapsto \cos x + \sin x$ sur \mathbb{R} .
3. $f : x \mapsto \frac{1}{1 + \ln(x)}$ sur $[1, +\infty[$.
4. $f : x \mapsto 5 \ln(x) - x + \frac{6}{x}$ sur $[1, 6]$ (on donne $5 \ln(3) \leq 6$).